

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Оловянинская средняя общеобразовательная школа №235

Принято на заседании
Педагогического совета
От _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 235

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Компьютерный мир»
(базовый уровень)
2, 4,5 класс

Составили:
Бужгеева Светлана Сергеевна,
учитель истории и обществознания
Щербатова Галина Васильевна,
учитель начальных классов
Язева Елена Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа имеет техническую направленность. Основной задачей данной программы является развитие технического мышления учащихся средствами компьютерного программного обеспечения. Программа «Компьютерный мир» рассчитана на разный контингент учащихся и разработана с учетом современных требований, на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжения правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р о «Концепции развития дополнительного образования детей», а также запросов детей и их родителей. Ее актуальность обуславливается тем, что в настоящее время информационно-компьютерная техника стала естественной средой, как на рабочем месте, так и в быту. Информационная культура, навыки работы с компьютерной техникой упрощают работу во многих сферах человеческой деятельности, расширяют кругозор, развивают логическое мышление, способность к анализу и синтезу. На занятиях используются активные формы деятельности – викторины, конкурсы по темам. Программа предполагает не только теоретическое, но и практическое знакомство с программами мультимедиа; способствует формированию новых представлений о возможностях компьютерной графики, многообразию и взаимосвязи различных её аспектов, ознакомлению учащихся с различным программным обеспечением: графическими редакторами Paint, ArtRage, Adobe Photoshop; текстовым редактором Microsoft Word; работа с презентациями в Power Point; создание и редактирование видео в программе Windows Movie Maker; создание флэш-анимации в программе Adobe Flash CS; работа в программе конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти».

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование первоначальных знаний и умений, предполагающих активное использование ПК в урочной и внеурочной деятельности как средство развития одаренности личности младших школьников.

Основные задачи программы:

обучающие: формирование представлений об информатике, расширение технического кругозора; знакомство с основами знаний в области компьютерной графики, знакомство с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач; знакомство с возможными источниками информации и способами ее поиска

развивающие:

подготовка сознания школьников к системно-информационному восприятию мира, развитие стремления к самообразованию, обеспечение в дальнейшем

социальной адаптации в информационном обществе и успешную личную самореализацию.

раскрытие креативных способностей, подготовка к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира ☞ развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
развитие общих навыков работы с информацией: поиск, обработка, организация информации и создание своих информационных объектов
воспитывающие: формирование информационной культуры обучающихся; потребности в дополнительной информации
формирование у учащихся коммуникативных умений, таких, как умений распределять обязанности в группе. Аргументировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. Привитие навыков общения друг с другом, умение организованно заниматься в коллективе, проявлять дружелюбное отношение к товарищам;
развитие мотивации личности к познанию; ☞ воспитание умственных и волевых усилий, концентрации внимания, логичности. ☞ формирование нравственных качеств личности и культуры поведения в обществе.

Содержание программы

2 класс

Знакомство с компьютером: компьютер, его назначение и область применения. Устройства, подключаемые к компьютеру. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Отличительные особенности нетбуков. Компьютерные программы. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью. Текстовый указатель – курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры. Хранение информации на компьютере: хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш – карты) Открывание и закрывание файлов и папок. Файлы и папки. Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Изменение размера окна. Графика на компьютере: Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски. Распыление краски. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Операция с фрагментом рисунка: масштабирование. Лупа. Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур. Клавиатурный тренажёр: клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр (буквы, слова). Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения). Создание презентаций Power Point: знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов. Правила создания презентаций.

Вставка подписи и картинки. Творческая работа учащихся. Создание простейшей презентации «Времена года».

4 класс

Компьютер – настольная книга. Программа Word: знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел), Delete, Backspace. Набор слов. текста.

Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.

Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание, оформление заголовков, выделение красной строки. Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Создание приглашения или открытки. Компьютерный дизайн. Программа Word: обработка графической информации. Создание новогодней открытки. Набор текста в программе Paint. Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint : возможности программы PowerPoint. Алгоритм создания презентации. Создание слайдов (дизайн). Способы вставки и сжатия рисунка.

Использование эффектов анимации. Звуковое сопровождение слайдов.

Сохранение презентации. Демонстрация.

5 класс

Программа «Word». Работа с таблицей: таблица и её элементы. Создание таблицы. Редактирование таблицы. Добавление, удаление строк (столбцов).

Объединение и разделение ячеек. Форматирование содержимого ячеек.

Вставка картинки в таблицу. Печать документов. Сеть Интернет. Поиск информации: свойства и виды информации. Хранение информации.

Носители информации. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Роль Интернета в жизни современного человека.

Официальный сайт школы. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр вебстраниц. Переход по ссылке. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Поиск и сохранение текстовой и графической информации. Информационно-поисковые системы. Сайты для детей.

Ожидаемый результат:

1. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Увеличение количества участников дистанционной игры-конкурса по информатике «Инфознайка».
3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса
5. Совершенствование материально-технической базы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Планируемые результаты

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Первые шаги в мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Метапредметные

Познавательные

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила организации труда при работе за компьютером;
- основные функциональные устройства компьютера и их назначение (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- дополнительные компьютерные устройства и их назначение (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- назначение и возможности графического редактора PAINТ;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы Power Point;
- понятия локальных и глобальных сетей;
- основы Интернет;
- работу электронной почты;
- основные понятия программного обеспечения (базовое и сервисное ПО)
- Источники информации и способы ее поиска 6 Учащиеся должны уметь (учащиеся научатся)
 - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности при работе на компьютере;
 - включить и выключить компьютер;
 - работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы)
 - работать с прикладной программой, используя мышь; осуществлять навигацию по программе, используя элементы управления (кнопки);
 - свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
 - пользоваться текстовым редактором (не только набирать текст в нем, но и использовать все функции, например изменение шрифтов, вставка символов, рисунков, рамок, изменение форматов листа и т.д.);
 - выполнять операции над объектами (редактирование, форматирование, сохранение, передача, копирование и др.);
 - работать с программами Word, Paint, Power Point
 - работать с различными источниками информации, что обеспечит формирование компьютерной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации:
 - оценивать потребность в дополнительной информации;

определять возможные источники информации и способы ее поиска;
осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках, Интернете;
получать информацию из наблюдений, при общении;
анализировать полученные сведения, выделяя признаки и их значения, определяя целое и части, применяя свертывание информации и представление ее в наглядном виде (таблицы, схемы, диаграммы);
наращивать свои знания, сравнивая, обобщая и систематизируя полученную информацию и имеющиеся знания, обновляя представления о причинно-следственных связях;
создавать свои информационные объекты (открытки, рисунки, презентации, графические работы)

Регулятивные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; Коммуникативные В процессе обучения дети учатся:
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; • обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Календарно-тематический план

Тема раздела программы	Количество часов		
	теория	практика	итого
2 класс (34 ч)			
Блок 1. Первое знакомство с компьютером.	3	7	10
Блок 2. Хранение информации на компьютере.	1	1	2
Блок 3. Графика на компьютере.	9	1	10
Блок 4. Клавиатурный тренажёр.	1	3	4
Блок 5. Создание презентаций Power Point	1	7	8
4 класс (34 ч)			
Блок 6. Компьютер – настольная книга. Программа Word	1	13	14
Блок 7. Компьютерный дизайн. Программа Word.	1	5	6
Блок 8. Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint .	2	12	14
5 класс (34 ч)			
Блок 9 . Программа «Word». Работа с таблицей.	12	2	14
Блок 10. Сеть Интернет. Поиск информации.	18	2	20

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение программы Кабинет для занятий должен быть оборудован необходимыми приспособлениями (столами, стульями, шкафами для хранения материалов), проведено хорошее освещение, мультимедийное оборудование, компьютерное обеспечение. Рабочее место каждый ребенок организует самостоятельно. Программное обеспечение: о Операционная система Windows, о Графический редактор Paint, о Графический редактор ArtRage, о Программа для презентаций Microsoft Power Point, о Текстовый редактор Microsoft Word, о Многофункциональный графический редактор Adobe Photoshop, о Видеоредактор Windows Movie Maker, о Программа для работы с анимацией Adobe Flash CS, о Программа для трёхмерного моделирования Sculptris Alpha, о Программы для моделирования трёхмерных объектов Google Sketch Up, AutoCAD, о Конструктор мультфильмов «Мульти-Пульти», о CD-диски с видео уроками и пошаговыми инструкциями.

- Подборка текстового материала, тесты по темам.
- Задания для самостоятельной, практической, творческой работы.
- Комплекс упражнений для снятия позо-статического и зрительного напряжения.
- Инструктаж по технике безопасности. В процессе работы с компьютерной техникой педагог должен постоянно напоминать детям о правилах пользования им и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности. А также проверять готовность детей к занятию. Рабочее место каждый ребенок организует самостоятельно.

Формы аттестации

В ходе реализации программы ведется систематический учет знаний и умений учащихся, их личностное развитие. Для оценки результативности применяется аттестация (входящая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация) и текущий контроль.

Входящая диагностика проводится в начале первого года обучения (сентябрь) с целью выявления у ребят склонностей, интересов, ожиданий от программы, имеющихся у них знаний, умений и опыта деятельности по данному направлению деятельности.

Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (определенного этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса программы.

Промежуточная (и итоговая) аттестация обучающихся по программам проводится по итогам учебного года (май).

Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.) различного уровня, то он считается аттестованным и освобождается от процедуры промежуточной аттестации.

Формы аттестации: опрос, собеседование, игра, наблюдение, специально подготовленные задания, контрольные вопросы, участие в викторинах, решение кроссвордов, отгадывание ребусов, выполнение творческих индивидуальных и групповых заданий, а также участие в мероприятиях разного уровня и другие на усмотрение педагога. Также отслеживается творческий рост каждого ребенка. Заполняются карточки «Учет творческого роста, результатов обучения и личностного развития учащихся». Результаты освоения программы определяются по трем уровням.

Оценочные материалы контроля

Анкетирование, тестирование, написание и иллюстрирование статей (WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций POWER POINT, конкурсы работ учащихся, выставки, конференции, презентации и т.д. Критерии уровней сформированности образовательной деятельности учащихся.

Высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний и овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. Способен самостоятельно организовать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности в течение работы, аккуратно оформляет работу. Терпелив, активен, постоянно проявляет интерес к творчеству.

Средний уровень - учащийся освоил половину объема знаний и овладел половиной умений и навыков, предусмотренных программой за конкретный период, выполняет задания на основе образца. Ему необходимо побуждение извне для приобщения к делам Центра.

Низкий уровень - учащийся освоил менее половины объема знаний и овладел менее половины умений и навыков, чем предусмотрено программой за конкретный период, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Программное обеспечение предполагает собственную систему оценки.

Педагог ведет оценку с использованием таблиц мониторингов «Показатели успешности освоения образовательной программы» и «Показатели успешности личностного роста», содержание которого определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Методическое обеспечение

Формы занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия

состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- **демонстрационная**, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- **фронтальная**, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- **самостоятельная**, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальная - подача учебного материала всему коллективу учеников.
- индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.
- групповая - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание так называемых минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Программы – Microsoft Windows (Word, PowerPoint, Paint).

Технические средства - мультимедийный проектор; ноутбук учителя, ученические нетбуки; интерактивная доска
цветной струйный принтер; CD-диски, Интернет; фотоаппарат.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Основные понятия	Примечание
2 класс			
Блок 1. Знакомство с компьютером (10 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе; для чего нужны основные устройства компьютера; уметь: пользоваться мышью и клавиатурой; работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру; запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.			
1	Компьютер, его назначение и область применения. Устройства, подключаемые к компьютеру. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером.		Применение компьютеров. Правила поведения в кабинете информатики
2	Основные устройства компьютера. Отличительные Особенности компьютеров. Компьютерные программы. Включение и выключение. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Электронно-вычислительные машины, компьютер, системный блок, процессор, монитор, клавиатура, мышь.	Компьютер и его основные устройства Игра «Спасение мяча»
3	Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью.	Манипулятор «мышь», указатель мыши, пиктограммы.	Мышь. Пиктограммы. Практическая работа «Осваиваем мышь». «Назначение кнопок мыши» «Двойной клик» «Перетаскивание»
4-5	Манипулятор «мышь». Основные приёмы работы с мышью.		Компьютерные программы, работа с компьютерными программами. Практическая работа «Знакомимся с компьютерным меню». «Правая кнопка мыши» (меню) «Уборка комнаты»
6-7	Игры с использованием манипулятора «мышь»		Графика, раскрашивание компьютерных рисунков, конструирование. тренажёр «Внешний вид» Игра «Раскраска»
8	Текстовый указатель –	Курсор ввода,	Компьютерные программы

	курсор. Основные направления: вверх, вниз, влево, вправо. Управление курсором с помощью мыши и клавиатуры.	курсорные стрелки	2 часть (управление клавишами со стрелками) Игра «Колобок»
9-10	Обобщающий урок «Чему мы научились».		Игры с буквами, цифрами и словами.

Блок 2. Хранение информации на компьютере (2 часа).

В результате изучения данного модуля учащиеся должны:

знать: устройства хранения информации на компьютере; устройства хранения информации на компьютере; операции над файлами и папками (создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и папок, удаление файлов и папок)

уметь: создавать папки; удалять файлы и папки; копировать файлы и папки; перемещать файлы и папки.

11	Хранение информации на компьютере. Устройства хранения (дискета, диск, флэш – карты) Открывание и закрывание файлов и папок	Дискета, диск, флэш-карты	Хранение информации на компьютере
12	Файлы и папки Создание папки, копирование, перемещение. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Изменение размера окна. Завершение выполнения программы	Файл, папка.	Файлы и папки. Упражнение «Манипуляции с файлами»

Блок 3. Графика на компьютере (10 часов).

В результате изучения данного модуля учащиеся должны:

знать: примеры графических редакторов. панель инструментов графического редактора. основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. заливка цветом. другие операции.

уметь: выполнять основные операции при рисовании (рисование и стирание точек, линий, фигур; заливка цветом и др.) с помощью одной из компьютерных программ (paint, word); сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

13-14	Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Мозаика (составление рисунков из готовых фигур)	Панель управления, инструменты	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы». Задание 1 Создание компьютерных рисунков.
15	Основные цвета. Палитра цветов. Заливка. Раскраски	Палитра, заливка.	Задание 2 Раскрашивание компьютерных рисунков
16	Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов)	Фигуры: круг, прямоугольник, квадрат, ромб	Практическая работа «Графические примитивы»
17	Операция с фрагментом	Масштаб, лупа	Завершение работы

	рисунка: масштабирование. Лупа		
18	Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»).	Распылитель	
19-20	Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Весёлая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»).	Прямая и кривая линия	Практическая работа «Весёлая абстракция».
21	Конструирование рисунка из готовых геометрических фигур		Конструирование
22	Обобщающий урок «Чему мы научились». Презентация детских рисунков		Создание рисунка. Формирование папки «Творческие работы»
Блок 4. Клавиатурный тренажёр (4 часа). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: правила работы на клавиатуре расположение буквенных, цифровых и специальных клавиш уметь: вводить с помощью клавиатуры цифры, буквы, слова, предложения.			
23-24	Клавиатура – устройство ввода текстовой информации. Правила техники безопасности при работе с клавиатурой. Клавиатурный тренажёр (буквы, слова)		Работа на клавиатуре Практическая работа «Знакомимся с клавиатурой». «Группы клавиш и их назначение» «Алфавитно-цифровые клавиши»
25	Клавиатурный тренажёр (цифры)		Практическая работа «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».
26	Назначение клавиш: Shift, Space Bar (пробел). Клавиатурный тренажёр (предложения)	клавиши Shift, Space Bar (пробел)	Обучающие и игровые программы, задание №3. Клавиатурный тренажер.
Блок 5. Создание презентаций. Программа PowerPoint (8 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: правила создания презентации основные операции при создании простейшей презентации уметь: выполнять основные операции в программе PowerPoint (создание слайда, дизайн слайда, вставка картинки и подписи, показ презентации); сохранять созданные презентации и вносить в них изменения. готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме			
27-28	Знакомство с программой PowerPoint. Создание слайдов.	Слайд, дизайн слайда	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
29	Правила создания презентаций	Презентация	
30	Вставка подписи и картинки.		Практическая работа «Моё любимое животное»

31-33	Творческая работа учащихся. Создание простейшей презентации «Времена года».		Практическая работа по созданию презентации «Времена года»
34	Обобщающий урок «Чему мы научились». Защита презентаций.		Создание папки «Творческие работы учащихся»
4 класс			
Блок 6. Создание текстов. Программа «Word» (14 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: примеры текстовых редакторов, панель инструментов текстового редактора. основные операции при наборе текста, назначение клавиш: Enter, Shift, Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел) уметь: вводить текст с помощью клавиатуры; сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые документы и редактировать их; копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв			
1-2	Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Назначение клавиш: Enter, Shift. Набор слов.	Клавиши Enter, Shift,	Практическая работа «Вводим отдельные слова».
3-4	Назначение клавиш: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел). Набор текста.	Клавиши: Caps Lock, Tab, Space Bar (пробел).	Практическая работа «Вводим текст».
5-6	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов. Назначение клавиш: Delete, Backspace.	Delete, Backspace	Практическая работа «Редактируем текст».
7-8	Форматирование текста: шрифт, цвет, выравнивание		Практическая работа «Работаем с фрагментами текста»
9-10	Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки.		Практическая работа «Форматируем текст».
11-12	Изучение приёмов работы с объектами: рисование, вставка рисунков, надписей и заголовков. Приглашение или открытка		Практическая работа «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».
13-14	Обобщающий урок «Работа в программе «Word»		«Компьютерный диктант» Практическая работа «Создания творческих работ» (мини-сочинений на компьютере) Формирование папки
Блок 7. Компьютерный дизайн (6 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: панель инструментов графического редактора, основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур, заливка цветом. другие операции. уметь: выполнять основные операции при рисовании (рисование и стирание точек, линий, фигур; заливка цветом и др.) с помощью одной из компьютерных программ (Paint, Word); сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.			
15-16	Обработка графической		Практическая работа.

	информации		Редактирование готового рисунка в программе Paint.
17-18	Создание новогодней открытки		
19-20	Набор текста в программе Paint		Формирование папки «Новогодняя открытка»
Блок 8. Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint. (14 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: правила создания презентации, основные операции при создании простейшей презентации уметь: выполнять основные операции в программе PowerPoint (создание слайда, дизайн слайда, вставка картинки и подписи, показ презентации); сохранять созданные презентации и вносить в них изменения, готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме			
21-22	Возможности программы PowerPoint. Алгоритм создания презентации	Слайд, дизайн слайда	Практическая работа «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».
23-24	Создание слайдов (дизайн).	Презентация	
25-26	Способы вставки и сжатия рисунка		Практическая работа «Моё любимое животное»
27-28	Использование эффектов анимации		Практическая работа по созданию презентации «Времена года»
29-30	Звуковое сопровождение слайдов		Создание папки «Творческие работы учащихся»
31-32	Сохранение презентации. Демонстрация		
33-34	Обобщающий урок		Практическая работа
5 класс			
Блок 9 . Программа «Word». Работа с таблицей (14 часов). В результате изучения данного модуля учащиеся должны: знать: правила построения таблиц в текстовом редакторе Word, элементы таблицы, основные приемы форматирования и редактирования документа; уметь: создавать таблицу в программе Word, редактировать таблицу (добавление, удаление строк (столбцов), объединение и разделение ячеек) , форматировать содержимое ячеек, вставлять картинку в таблицу, сохранять и распечатывать документы			
1-2	Таблица и её элементы. Создание таблицы	Ячейка, строка, столбец	Практическая работа «Расписание уроков»
3-4	Редактирование таблицы. Добавление удаление строк (столбцов)		
5-6	Редактирование таблицы. Объединение и разделение ячеек		
7-8	Форматирование содержимого ячеек.	Форматирование	
9-10	Вставка картинки в таблицу.		
11-12	Печать документов.		
13-14	Обобщающий урок. Чему мы научились.		Формирование папки «Расписание уроков»

Блок 10. Сеть Интернет. Поиск информации (20 часов).

В результате изучения данного модуля учащиеся должны

знать: основы Интернет, свойства и виды информации (текстовая, графическая, численная), правила безопасной работы на компьютере в сети Интернет, информационно-поисковые системы и сайты для детей

уметь: искать, находить и сохранять тексты, найденные в поисковых системах, искать, находить и сохранять изображения, найденные в поисковых системах.

15-16	Свойства и виды информации. Хранение информации. Носители информации. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки)		
17-18	Роль Интернета в жизни современного человека. Официальный сайт школы.		
19-20	Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера	Вирус	
21-22	Просмотр вебстраниц. Переход по ссылке.	Ссылка, веб - страница	Практическая работа «Поиск информации»
23-24	Как попасть на нужную страницу с помощью URL.	Электронный адрес сайта	Практическая работа «Создание закладок»
25-26	Поиск и сохранение текстовой информации		Коллекция онлайн словарей Практическая работа «Сохранение текстовой информации»
27-28	Поиск и сохранение графической информации		Художественная галерея для детей Практическая работа «Сохранение графической информации»
29-30	Информационно-поисковые системы.	Yandex, Google, Mail.ru, Rambler	
31-32	Сайты для детей		Портал «Солнышко» журнал «Почитай-ка» журнал «Мурзилка» электронные презентации и клипы аудиосказки Практическая работа «Список детских сайтов»
33-34	Обобщающий урок. Чему мы научились.		Формирование папки «Список детских сайтов»

Список литературы

Основная литература

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Гигиенические требования к использованию ПК в школе// Начальная школа, 2002. - № 5. – с. 19 - 21.
3. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

Дополнительная и справочная литература

1. Максимова Л. Г. Социально-культурологический подход в преподавании пропедевтического курса информатики// Информатика и образование. – М. 2008. № 12 С. 25-27.
3. Малых Т.А. Наши дети во всемирной паутине Интернета // Начальная школа плюс До и После. – М. 2007, № 7. С. 8-11.
4. Малых Т.А. Информационная безопасность молодого поколения // Профессиональное образование. Столица. – М.2007. № 6. С.30.
5. Малых Т.А. Ребенок у компьютера: за или против// Воспитание школьников. - М.2008. № 1.С.56-58

Цифровые образовательные ресурсы:

- диск «Мир информатики» (1-2 год обучения)

Интернет – ресурсы.

- www.bezreka.com/ru – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности